



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

« 11 » апреля 2017 года

№ 1049

**Об утверждении комплекса мер («дорожной карты»)
по оказанию помощи общеобразовательным организациям
Белгородской области, работающим в сложных
социальных контекстах и показывающих стабильно
низкие образовательные результаты, на 2017-2018 годы**

Во исполнение подпункта 7 пункта 4 раздела II плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области», утверждённого постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года № 69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области» и в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 09 декабря 2016 года № 3952 «О создании рабочей группы»
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту»), направленных на оказание помощи общеобразовательным организациям Белгородской области, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2017-2018 годы (далее – региональная «дорожная карта») согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области, (далее – органы):

2.1. Разработать и утвердить в срок до 30 апреля 2017 года комплекс мер («дорожную карту») муниципального образования области, направленных на оказание помощи образовательным организациям муниципального образования Белгородской области, работающим в сложных социальных контекстах и

показывающих стабильно низкие образовательные результаты, с последующим размещением на официальных сайтах органов.

2.2. Ежеквартально в срок до 25 числа последнего месяца отчётного квартала направлять в департамент образования Белгородской области на адрес электронной почты prosekova-bel@mail.ru отчёт об исполнении мероприятий региональной «дорожной карты» по форме согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области Тишину Е.Г.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области – начальник
департаментa образования
Белгородской области**



Н.Полуянова



Приложение № 1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от « 11 » апреля 2017 года № 1049

ДОРОЖНАЯ КАРТА
комплекс мер, направленных на оказание помощи образовательным
организациям Белгородской области, работающим в сложных социальных
контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные
результаты, на 2017-2018 годы

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1.	Организационные мероприятия, направленные на определение общеобразовательных организаций Белгородской области, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных контекстах (далее – «слабые школы»)			
1.1.	Выявление «слабых школ» на основании анализа результатов оценочных процедур за 2017 – 2018 годы	Апрель-май 2017 года	Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.), ОГБУ «БелРЦОКО» (Батаев С.С.)	Мониторинг проблемных зон «слабых школ»
1.2.	Разработка и внедрение формы технологической карты по определению комплекса причин снижения образовательных результатов в «слабых школах», и разработки плана перевода их в эффективный режим работы (далее – технологическая карта)	Апрель-май 2017 года	ОГБУ «БелРЦОКО» (Батаев С.С.), ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.), Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.)	Технологическая карта по определению комплекса причин снижения образовательных результатов в «слабых школах»
1.3.	Открытие регионального экспертно-консультационного центра сопровождения «слабых школ»	Апрель-май 2017 года	Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.), ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.)	Порядок функционирования регионального экспертно-консультационного центра (положение, регламент функционирования, взаимодействия со «слабыми школами»,

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
				организация функционирования семи муниципальных центров)
1.4.	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов ГИА и ЭГЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Апрель-май 2017 года	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области, Общеобразовательные организации Белгородской области	Планы (дорожные карты) по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов ГИА и ЭГЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
2.	Обеспечение взаимодействия между участниками образовательных отношений в процессе создания условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения			
2.1.	Обсуждение вопросов реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах» на региональном, муниципальном уровнях	Август 2017 года	Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.)	Общественное обсуждение
2.2.	Корректировка программ развития образовательных организаций с учётом мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью	Август 2017 года	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области, Общеобразовательные организации Белгородской области	Планы развития образовательных организаций с учётом мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью
2.3.	Создание условий для	Постоянно	ОГАОУ ДПО	Развитие

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
	повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами		«БелИРО» (Балабанова Т.В.), Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области, Общеобразовательные организации Белгородской области	профессионализма педагогических кадров
2.4.	Организация повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, направленным на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей «слабых школ»	Постоянно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.)	Повышение квалификации
2.5.	Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных (межпредметных) объединений на муниципальном, региональном уровнях по вопросам перевода «слабых школ» в эффективный режим работы	Сентябрь 2017 года	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области, Общеобразовательные организации Белгородской области	Развитие профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровнях по вопросам перевода «слабых школ» в эффективный режим работы

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
2.6.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований области, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций области по улучшению учебных достижений обучающихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты	Июнь 2017 года	ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.)	Методические рекомендации для муниципальных образований, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций области по улучшению учебных достижений обучающихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
2.7.	Организация обучающих семинаров для руководителей общеобразовательных организаций области по разработке и реализации планов перевода «слабых школ» в эффективный режим работы	Постоянно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.)	Повышение профессиональной компетентности и профессионализма педагогических работников
2.8.	Организация консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников	Постоянно	ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.), Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области, Общеобразовательные организации Белгородской области	Функционирование регионального и муниципальных экспертно-консультационных центров
2.9.	Разработка и внедрение проекта «Формирование региональной системы работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты»	Апрель 2017 года – декабрь 2019 года	Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.), ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.)	Реализация проекта «Формирование региональной системы работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты»

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
3.	Мероприятия по повышению уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса в «слабых школах»			
3.1.	Включение в положение о распределении стимулирующих выплат общеобразовательных организаций показателей стимулирующих выплат педагогам «слабых школ», в рамках новой системы оплаты труда (эффективного контракта) показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся; показателей индивидуального прогресса обучающихся	Ноябрь 2017 года	<p>Департамент образования Белгородской области (Савельева И.И. Просекова О.Л.)</p> <p>Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области</p>	<p>Направление письма с рекомендацией о внесении изменений в локальные акты муниципальных общеобразовательных организаций в части изменений в критерии оценки педагогов «слабых школ»</p> <p>Внесение изменений в локальные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие стимулирующие выплаты педагогам муниципальных общеобразовательных организаций (в Положение о распределении стимулирующих выплат). Контроль и мониторинг на муниципальном уровне</p>
3.2.	Обеспечение финансовой поддержки «слабым школам»	Ноябрь 2017 года	<p>Департамент образования Белгородской области (Алексеева Л.М. Усачева С.В. Савельева И.И.)</p> <p>Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области</p>	<p>Ежегодно (на очередной учебный год) утверждение поправочных коэффициентов к нормативам расходов на реализацию основных общеобразовательных программ для малокомплектных школ (внесение изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп)</p>

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
3.3	Реализация в рамках муниципальных программ развития образования адресных мер по совершенствованию ресурсной базы «слабых школ»	Постоянно	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области	Внесение изменений в нормативные акты, утвержденные на муниципальном уровне
4.	Мероприятия по мониторингу реализации комплекса мер по созданию условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»			
4.1.	Разработка инструментария для выявления «слабых школ»	Май 2017 года	Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.), ОГБУ «БелРЦОКО» (Батаев С.С.), ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.)	Банк инструментария для «слабых школ», разработка алгоритма идентификации
4.2.	Включение в систему региональных мониторингов качества образования исследований, направленных на выявление «слабых школ»	Май 2017 года	Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.), ОГБУ «БелРЦОКО» (Батаев С.С.)	Приказ о проведении мониторинга качества образования
4.3.	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах», на 2017-2018 годы	Июнь 2018 года	ОГБУ «БелРЦОКО» (Батаев С.С.), ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.), Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области	Банки инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»
4.4.	Мониторинг результатов реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых	Сентябрь – октябрь 2018 года	Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.), ОГБУ «БелРЦОКО» (Батаев С.С.)	Результаты мониторинга реализации комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Ответственные	Результат
	школах», на 2017-2018 годы			образования в «слабых школах»
4.5.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа – класс – ученик в «слабых школах» на 2017-2018 годы	Июнь 2018 года	Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области	Результаты мониторинга динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа – класс – ученик в «слабых школах» за 2017-2018 годы
4.6.	Выявление и распространение эффективных практик по переходу «слабых школ» в режим эффективной работы	Ноябрь-декабрь 2018 года	ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.)	Обобщение опыта
5.	Информационная и организационно-методическая деятельность по вопросу оказания помощи «слабым школам»			
5.1.	Собеседование с руководителями органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области, по вопросам исполнения: - муниципальных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА и ЕГЭ; - комплекса мер по совершенствованию преподавания предметных областей; - адресных программ повышения качества деятельности «слабых школ»	Постоянно	Департамент образования Белгородской области (Просекова О.Л.), ОГАОУ ДПО «БелИРО» (Балабанова Т.В.)	Обсуждение на коллегии

Приложение № 2
к приказу департамента образования
Белгородской области
от « 11 » апреля 2017 года № 1079

ОТЧЁТ

об исполнении комплекса мер «дорожной карты», направленных на оказание помощи образовательным организациям Белгородской области, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих стабильно низкие образовательные результаты, на 2017-2018 годы, утверждённого приказом департамента образования Белгородской области от « _____ » апреля 2017 года № _____

за « _____ » квартал 201__ года

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Белгородской области)

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Результат	Обоснование невыполнения мероприятия (при наличии)
1.	Организационные мероприятия, направленные на определение общеобразовательных организаций Белгородской области, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных контекстах (далее – «слабые школы»)			
1.4.	Разработка комплекса мер по совершенствованию преподавания по предметным областям с учётом результатов ГИА и ЭГЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Апрель-май 2017 года		
2.	Обеспечение взаимодействия между участниками образовательных отношений в процессе создания условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения			
2.2.	Корректировка программ развития образовательных организаций с учётом мероприятий,	Август 2017 года		

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Результат	Обоснование невыполнения мероприятия (при наличии)
	направленных на повышение образовательных результатов, с привлечением ресурсов дополнительного образования и организацией взаимодействия с родительской общественностью			
2.3.	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	Постоянно		
2.5.	Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, сетей школ, территориальных (межпредметных) объединений на муниципальном, региональном уровнях по вопросам перевода «слабых школ» в эффективный режим работы	Сентябрь 2017 года		

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Результат	Обоснование невыполнения мероприятия (при наличии)
2.8.	Организация консультирования педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников	Постоянно		
3.	Мероприятия по повышению уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса в «слабых школах»			
3.1.	Включение в положение о распределении стимулирующих выплат общеобразовательных организаций показателей стимулирующих выплат педагогам «слабых школ», в рамках новой системы оплаты труда (эффективного контракта) показателей, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся; показателей индивидуального прогресса обучающихся	Ноябрь 2017 года		
3.2.	Обеспечение финансовой поддержки «слабым школам»	Ноябрь 2017 года		
3.3.	Реализация в рамках муниципальных программ развития образования адресных мер по совершенствованию ресурсной базы	Постоянно		

№	Виды работ (мероприятия)	Сроки реализации	Результат	Обоснование невыполнения мероприятия (при наличии)
	«слабых школ»			
4.	Мероприятия по мониторингу реализации комплекса мер по созданию условий для получения качественного общего образования в «слабых школах»			
4.3.	Разработка инструментария для оценки результативности комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в «слабых школах», на 2017-2018 годы	Июнь 2018 года		
4.5.	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на уровнях: школа – класс – ученик в «слабых школах» на 2017-2018 годы	Июнь 2018 года		